

Plán výchovy a péče

Dětská skupina Dobročovice (dále DS)
od 1.9.2023

Název: **Dětská skupina Dobročovice**

Kapacita **12 dětí**

Místo poskytování služby: **Dobročovice 38, PSČ 250 82**

Oprávněná osoba: Veronika Horká, tel: +420 777 941 435, info@skolkaspuntik.cz, www.skolkaspuntik.cz

Vznik oprávnění: 19.7.2018

Provoz od 1.9.2018

Poskytovatel: **Studentský spolek, Kovanecká 2108, Praha 9, 190 00**

IČ: **04817141**

„Poznáváme svět“

Obsah :

1. Úvodní slovo, charakteristika dětské skupiny
2. Podmínky poskytování služby
3. Cíle výchovy
4. Adaptace
5. Vývoj dítěte
6. Harmonogram dne
7. Plán péče a výchovy
8. Stravování
9. Závěr

1. Úvodní slovo, charakteristika dětské skupiny

Dětská skupina „Dobročovice je určena pro nejvýše 12 dětí od jednoho roku do začátku školní docházky.

Plán výchovy a péče v dětské skupině Dobročovice vychází z poznatků vývojové psychologie, která je součástí programu pro osoby pečující o malé a předškolní děti, a na základě inspirace v různých alternativních pedagogických směrech, jako je program Respektovat a být respektován. Plán výchovy a péče je pravidelně aktualizován na základě věku dětí, zaznamenávání pokroku a specifických potřeb dětí a odborně ověřených poznatků v oblasti péče o děti. Péče o děti v DS Dobročovice, je vykonávána kvalifikovanými pečujícími osobami, které pracují s respektem k dětským potřebám, zejména formou hry. Hlavním cílem je rozvoj sebeobsluhy, sebeuvědomění a rozvoj komunikačních dovedností dětí.

Chceme, aby u nás byly děti šťastné. Ke každému dítěti přistupujeme individuálně. Víme, že každé dítě je individuální bytost, každé dítě potřebuje jiný časový prostor pro svůj vývoj, a proto se dětem věnujeme co nejvíce individuálně podle věku i jejich potřeb. Podporujeme jejich zdravé sebevědomí a trénujeme samostatnost. Učíme děti říct si, co potřebují a respektujeme jejich pocity. S dětmi máme partnerský přístup a to samé očekáváme od rodičů.

Dětská skupina Dobročovice se nachází na adrese Dobročovice 38, kde máme k dispozici 3 místnosti, které jsou uzpůsobeny na hraní, tvoření, objevování a všestranný rozvoj dětí, a stravování, 2 WC pro děti, 2 dětská umyvadla, WC pro dospělé, kuchyňka, chodba, venkovní hřiště.

Prostor je schválen hygienickou stanicí a odpovídá potřebám dětí předškolního věku.

2. Podmínky poskytování služby

Přihlásit dítě do dětské skupiny lze kdykoliv během roku. Rozhodující je volná kapacita zařízení, která je stanovena na počet 12 dětí v jeden okamžik. Na jedno vytvořené místo může být zapsáno více dětí, které se budou v rámci krátkodobé docházky střídat. V případě zcela naplněné kapacity není možné další dítě přijmout. Lze jej však zařadit mezi čekatele, kterým bude v případě uvolnění místa toto místo nabídnuto. Přednostně jsou přijímány děti k celodenní péči. Služba péče o dítě je poskytována s částečnou úhradou nákladů za umístění dítěte.

3. Cíle výchovy

Záměrem předškolní výchovy je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Dětská skupina Dobročovice si klade za cíl provést dítě předškolním obdobím s úctou k jeho osobnosti, potřebám a hlavně s respektem k senzitivním fázím vývoje dítěte. Dále chceme v dětech podporovat chuť poznávat a učit se, osvojit si základy hodnot.

Hra je klíčový prostředek k rozvoji dětí, ať už spontánní či řízená, a proto je jí věnován dostatek času během dne. Při všech činnostech během dne jsou využívány principy přiměřenosti, názornosti, emocionality a aktivity. Věříme, že děti se učí nejvíce nápodobou, a tak dbáme na dobrý příklad všech zaměstnanců.

Velký důraz je kladen na správný řečový a smyslový vývoj dětí, který bude nenásilně během denních činností odborně rozvíjen a sledován. U dětí bude rozvíjena lokomoce, hrubá i jemná motorika, hudební i výtvarné dovednosti, pohybové schopnosti a sociální interakce. To vše diskutujeme s rodiči. Rodiče mají možnost si promluvit při příchodu nebo vyzvedávání dítěte s vychovatelkou. Dbáme na dobrou komunikaci mezi vychovateli a rodiči. Všem nám jde o to, aby se děti v naší dětské skupině cítily v pohodě, v bezpečí a denní režim pro ně byla radost a indispirace.

Dětem je poskytnut dostatek prostoru i soukromí, mají dostatek času na hru, jídlo i odpolední spánek podle potřeby. Pečovatelky dbají na správné hygienické návyky dětí, ve spolupráci s rodiči vedou děti k samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy. Děti tráví podle potřeby denně venku co nejvíce času, pouze za nepříznivého počasí se pobyt venku zkrátí nebo vynechá.

Dětská skupina si vyhrazuje právo z kapacitních důvodů nepřijmout dítě se specifickými potřebami. Pokud takové dítě přijme, bude se snažit o jeho maximální zapojení, a to ve spolupráci s rodiči.

4. Adaptace

Rodiče, kteří mají zájem o docházku svého dítěte v naší dětské skupině, mají možnost se s námi setkat v prostorách školky. Na začátku přijdou tedy s dítětem ve chvíli, kdy jsou ostatní děti venku. Dítě tak má možnost seznámit se v klidu a bez stresu za přítomnosti rodičů s prostředím, hračkami, vychovatelkou. Může si pohrát, zatímco se věnujeme také mamince/tatínkovi, kterým vysvětlíme vše, co se u nás děje během dne a jak vše probíhá. S rodiči se také domluvíme, jak by mohla probíhat adaptace. K té přistupujeme maximálně individuálně podle potřeb a věku dítěte. Jelikož mají rodiče možnost denně komunikovat s vychovatelkami, můžeme se každý den domluvit, jak s adaptací pokračovat a přizpůsobit ji potřebám konkrétního dítěte. Rodiče mají možnost si vybrat na začátek individuální docházku, kde si sami stanoví, kdy a na jak dlouho s dítětem přijdou. Pro začátek mohou rodiče využít návštěvy hřiště, kde se dítě za dozoru rodičů seznamuje s dětmi i vychovateli. Rodič potom odchází na krátkou dobu tak, aby dítě získalo jistotu, že zase přijde. Osvědčilo se nám potom postupné zvykání s navyšováním doby, kdy je dítě v dětské skupině samo bez rodičů. Rodiče se domlouvají operativně s vychovateli, sdělují si, jak dítě reaguje a zvládá adaptaci. V případě potřeby rodič přijde dříve a dítě vyzvedne. Snažíme se, aby se dítě v naší dětské skupině cítilo v bezpečí a pobyt u nás si oblíbilo, mohlo se do „školky“ těšit. Chceme, aby i rodiče byli v prvních chvílích odloučení s dítětem v pohodě, proto využíváme i technologii. Pokud je třeba, dáváme rodičům v prvních fázích adaptace zprávu, jak se dítěti u nás daří, popř. posíláme fotografie dítěte při hře či jiné činnosti do naší společné skupiny. Spokojení a klidní rodiče jsou pro děti důležitou oporou.

5. Vývoj dítěte

Jsme dětská skupina s kapacitou 12 dětí, na každých 6 dětí je vždy přítomna jedna vychovatelka. To umožňuje se dětem věnovat hodně individuálně, znát jejich potřeby a jejich vývoj. Vychovatelky se střídavě v dětské skupině setkávají a mají tak možnost si mezi sebou vzájemně sdělit potřebné informace o dětech. Každý se se setkávají s rodiči při příchodu a odchodu, takže s nimi mluví o potřebách jednotlivých dětí a jejich vývoji. Snažíme se s rodiči co nejvíce spolupracovat, jelikož nám všem jde o spokojenost a dobrý vývoj dítěte.

6. Harmonogram dne

7:30 – 9.00	příchod dětí	Přivítání, volné hry, pohybové hry, ranní cvičení
9:00 – 9:20	svačina	Upevnění hygienických návyků a svačinka
9:20 – 10:00	ranní kruh	Ranní povídání o věcech kolem nás, řízená činnost, volná činnost
10:00 – 11:25	dopolední program	Pobyt venku, hřiště, procházky, hry
11:25 – 12:00	oběd	Hygiena, oběd, čištění zoubků
12:00 – 12.30	odchod dětí po obědě	Zklidnění před poledním odpočinkem
12.30 – 14.30	odpočinek	Spaní nejmenších, klidové činnosti pro starší děti
14.30 – 15.00	svačina	Úklid, hygiena, svačina
15.00 – 16.30	dopolední program	Volné hry, pobyt venku, odchod dětí domů

Časový harmonogram je pouze orientační a není striktně dodržován. Přednějším je respektování aktuálních potřeb dětí a dokončení aktivity.

7. Plán výchovy a péče

Činnosti jsou během dne přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématům jednotlivých měsíců. Jsou dále rozvíjeny a rozplánovány pečovatelkami podle aktuálních možností a potřeb dětí, je tedy možné, že některý blok se zkrátí, jiný prodlouží.

K naplnění výchovných cílů a rozvoji ve všech výchovných oblastech budeme využívat následující aktivity:

hudební (rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, rozvoj hudební paměti a propojování s pohybem a ostatními smysly, pohybové - rozvoj jemné a hrubé motoriky, koordinace pohybů, podpora správného držení těla a rozvoj fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností a zdravých návyků, výtvarné - rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, rozvoj výtvarných dovedností, poznávání různých materiálů, přírodnin a práce s nimi, k rozvoji rozumových a poznávacích schopností - rozvoj komplexního pohledu na fungování světa, podporování potřeby poznávání - umožnění osahat si svět z blízka, k rozvoji elementárních matematických představ - rozvoj chápání základních číselných pojmů, souvislostí a podle potřeby jejich praktické využití, rozvoj prostorového vnímání, základní orientace v čase, rozvoj kreativního myšlení, k rozvoji estetického vnímání - rozvoj citu ke svému okolí, vnímání krásy, podpora formování morálních a etických postojů, hodnotové orientace.

Září : „Vítej ve školičce“, „Všichni jsme kamarádi“ – aklimatizace dětí na nové prostředí, vytváření pravidel, poznávání nových kamarádů, navazování sociálních interakcí, nácvik sebeobsluhy, umět říct své jméno, poznat jména kamarádů, pečovatelek, cítit se dobře v novém prostředí.

Říjen, Listopad : „Podzim přichází“ – změny v přírodě, sběr přírodnin a použití v pracovních činnostech, péče o zdraví, procvičování barev...

Prosinec : „Mikuláš“, „Vánoce“ – adventní a Vánoční zvyky, vyrábění výzdoby, povídání o rodině, koledy...

Leden, Únor : „Paní zima“, „Z pohádky do pohádky“ – změny v přírodě, zimní radovánky, vlastnosti sněhu a ledu, pohádkové knížky, nejoblíbenější pohádky, pohádkové postavy, práce s barvami, modelování, stříhání ...

Březen, Duben : „Jaro je tu, děti" – příroda se probouzí, Velikonoce, zvířátka a jejich mláděta...

Květen : „U nás doma" – rozvíjení tématu rodiny, pojmenování rodinných příslušníků, vztahy s nejbližšími, svátek matek...

Červen : „Už je tady léto" – příroda, vlastnosti vody, počasí, letní sporty ...

Červenec, srpen : „Co už umím" – opakování, procvičování, hry v přírodě, hry s vodou, výlety, malování na chodník...

8. Stravování

Stravování je zajišťováno externí firmou Almed servis s.r.o. nebo si ji zajišťují podle smlouvy rodiče. Úhrada stravování je vyúčtována každé 3 měsíce podle aktuální docházky. Odhlášení obědů se provádí pomocí SMS nebo emailové zprávy na výše uvedené tel. číslo a je spojené s odhlášením dítěte z docházky. Strava dětí se řídí zásadami správné výživy. Během dne je dětem vždy k dispozici pití.

Stravování dětí probíhá v tomto režimu:

9:00 – 9:20 svačina

11:25 – 12:00 oběd

14:30 – 15.00 svačina

9. Závěr

Věříme, že pobyt v naší Dětské skupině bude pro vás a vaše děti radostí i přínosem a těšíme se, že společnými silami všechno zvládneme a užijeme si společné chvíle s radostí.

